**የጥናት መምሪያ**

**መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረቶች**

**ሞጁል ሦስት– የማርቆስ ወንጌል**

መመሪዎች፡ እያንዳንዱ የጥናት መምሪያ በእያንዳንዱ ሞጁል ውስጥ ከሚሸፈኑት ዋና ዋና ጎራዎች ጋር በሚጣጣሙ የጊዜ መለያዎች ተከፋፍሎዋል፡፡ ክፍሎቹም ሁለት ዋና ዋና ምድቦችን ይዘዋል፡፡ **ማስታወሻ ለመያዝ የሚያስችሉ** **ውቅረ-ነገሮች** እና **የክለሳ ጥያቄዎች**፡፡ በቪዲዮ የሚቀርቡትን ትምህርቶች በማድመጥ ተገቢ **ማስታወሻዎችን ለመያዝ ያስችላችሁ ዘንድ አስተዋጽዖዎችን ተጠቀሙ**፣ በሞጁሉ ላይ ለሚቀርብላችሁ ፈተና ዝግጅት የሚጠቅሟችሁን **የክለሳ ጥያቄዎች** ምላሽ ስጡባቸው፡፡ የማጥኛ ጽሑፎቹን በተሻለ መንገድ ለመጠቀም የሚያስችሏችሁን የተሻሉ መረጃዎች ለማግኘት ያስችላችሁ ንድፍ፣ የተማሪዎቹን የመምሪያ ማኑዋል መለስ ብላችሁ ቃኙ፡፡ በተጨማሪም፣ የጥናት መምሪያዎቹ በኮርሱ ላይ ለሚጠብቃችሁ ፈተና በምታደርጉት ዝግጅት የጎላ አስተዋጽዖ ስለሚኖራቸው በአግባቡ ቅጂ እያስቀራችሁ ሂዱ፡፡

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ከ 0:00 – 22:55 ደቂቃዎች በምናገኛቸው ትምህርቶች ማስታወሻ ለመያዝ የሚያስችለን አስተዋጽዖ**

መግቢያ

I. ዳራ

ሀ. ጸሐፊ

1. ትውፊታዊ አመለካከት

2. የግል ታሪክ

ለ. ቀደምት ተደራሲያን

1. የመጀመሪያዪቱ ቤተክርስቲያን ምስክርነት

2. የወንጌሉ ዝርዝሮች

ሐ. ወቅት

1. ዘመን

2. ዓላማ

**የክለሳ ጥያቄዎች**

1. ዛሬ ስሙን በመጠሪያነት የያዘው የወንልሉ ጸሐፊ ዮሐንስ ማርቆስ መሆኑን ለማሳየት በትምህርታችን የተሰጠው ማስረጃ ምንድን ነው?

2. ማርቆስ ወንጌሉን እንዲጽፍ ረድቶታል ተብሎ የሚታመነው ወሳኝ ሐዋርያ ማን ነው?

3. ስለ ማርቆስ ሕይወት ወሳኝ የሆኑ ዝርዝሮችን ጻፉ። ከየት ነበር? ሐዋርያ ነበርን? ኢየሱስን ያውቅ ነበርን? ከጳውሎስ ጋር ምን ዓይነት ግንኙነት ነበረው? ከበርናባስስ ጋር? ከጴጥሮስስ ጋር?

4. በትምህርታችን መሠረት፣ ማርቆስ ወንጌሉን ጽፎላቸዋል የተባለው ለነማን ነው? ይህንን አመለካከት የሚደግፍ ምን ማስረጃ አለ?

5. በማርቆስ ወንጌል ውስጥ የተጠቀሰው ሩፎስ፣ የተባለው ሰው ማነው? ስሙ ለምን ወሳኝ ሆነ?

6. የማርቆስ ወንጌል ሊጻፍ የሚችልበት ጊዜ መቼ ነበር? በመቼዎቹ ዓመታት መካከል? ለዚህ ግምታዊ ወቅት የሚሰጡ መከራከሪያዎች ምንድን ናቸው?

7. የማርቆስ ወንጌል ዓላማ ምን ነበር?

**ከ 22:55** **– 1:17:25ደቂቃዎች በምናገኛቸው ትምህርቶች ማስታወሻ ለመያዝ የሚያስችለን አስተዋጽዖ**

II. አወቃቀርና ይዘት

ሀ. የመሲሁ መምጣት አዋጅ 1፡1-1

ለ. የመሲሁ ኃይል 1፡14-8፡26

1. መግቢያ

2. በቅፍርናሆም አቅራቢያ

3. በገሊላ አውራጃ

4. ከገሊላ ባሻገር

ሐ. ስለ መሲሁ ሐዋርያት የሰጡት ማረጋገጫ 8፡27-30

መ. የመሲሁ መከራ 8፡31-15፡47

1. ዝግጅት

2. ተቃውሞ/ፍልሚያ

3. መከራው በተግባር

ሠ. የመሲሁ ድል 16፡1-8

**የክለሳ ጥያቄዎች**

1. በትምህርቱ በቀረበላችሁ ትምህርት መሠረት፣ የማርቆስን ወንጌል አምስት ዋና ዋና ክፍሎች በትክክለኛው ቀደም ተከተል አስቀምጡ።

2. አይሁዶች በጥቅሉ ኢየሱስን የሚመለከቱት እንዴት እንደሆነ አብራሩ። ይህስ ስለ መሲሁ ከተነገረው የብሉይ ኪዳን ትንቢት ጋር የሚነጻጸረው እንዴት ነው?

3. በትምህርቱ መሠረት፣ ኢየሱስ ስለ መሲሃዊ ሥራው ከመጀመሪያው በግልጽ ያልተናገረው በምን ምክንያት ነው?

4. ኢየሱስ ምድራዊ አገልግሎቱን በስፋት ያከናወነው የት ነበር? የእርሱን ኃይልና ሥልጣን ያሳየውስ እንዴት ነበር?

5. የናዝሬት ሰዎች ስለ ኢየሱስ አገልግሎት ምላሽ የሰጡት እንዴት ነበር? የህጉ መምህራን ስለ እርሱ የሚያስቡት ምንድን ነው? የኢየሱስ ቤተሰቦችስ የሚያስቡት ምንድን ነበር?

6. በትምህርቱ መሠረት፣ የማርቆስ ወንጌል “ማዕከላዊጉዳይ” ምንድን ነው?

7. ኢየሱስ በተለየ መንገድ የሚያበረታታው የትኛውን ዓይነት አመራር ነበር?

8. ኢየሱስ ከአይሁድ ባለሥልጣናት የሚደርስበትን ተቃውሞ ያበረታታበት ስለነበረው መንገድ ትምህርቱ የሚያስተምረን ምንድን ነው?

9. ኢየሱስ ስለ ህዝቡ መከራን የተቀበለባቸውን ጥቂት መንገዶች ጥቀሱ። በትምህርቱ መሠረት፣ የኢየሱስ ስቃይ አስከፊ ገጽታ የትኛው ነው?

10. የማርቆስ ወንጌል የሚጠናቀቀው በቁጥር 8 ላይ ነው በሚለው ሃሳብ ትምህርቱ የሚስማማው ለምንድን ነው? የተሰጡት የመከራከሪያ ነጥቦች ምንድን ናቸው? ጸሐፊዎች በመጨረሻው ላይ ጭማሪ አድርገው ሊሆን ይችላል ለሚለው ሃሳብ ትምህርቱ ያቀረበው ሊሆን የሚችል ምክንያት ምንድን ነው?

**ከ 1:17:25 – 1:54:21ደቂቃዎች በምናገኛቸው ትምህርቶች ማስታወሻ ለመያዝ የሚያስችለን አስተዋጽዖ**

III. ዋና ዋና መሪ ሃሳቦች

ሀ. መከራን የሚቀበለው አገልጋይ

1. አይሁድ ይጠብቁት የነበረው

2. የኢየሱስ አገልግሎት

3. ትክክለኛው ምላሽ

ለ. ድል አድራጊው ንጉሥ

1. የታወጀው መንግሥት

2. በይፋ የታየው ኃይልና ሥልጣን

3. ድል የተነሱ ጠላቶች

ማጠቃለያ

**የክለሳ ጥያቄዎች**

1. ክርስቶስ ከመምጣቱ አስቀድሞ በነበሩት የመጨረሻዎቹ ምዕተ-ዓመታት የአይሁድ ሕይወት ምን ይመስል ነበር? በእስራኤል ይኖሩ በነበሩት ላይ ምን ደረሰባቸው?

2. በክርስቶስ ዘመን እያንዳንዱ የአይሁድ ቡድን ስለ መንግሥታቸው ተሃድሶ የነበረው ጥበቃ ምን ይመስል እንደነበር አብራሩ:

ቀናተኞች

አቡቀለምሲሳዊ ቡድኖች

ኖሚስቶች

3. የማርቆስን ወንጌል ሁለት ዋና መሪ ሃሳቦች ጥቀሱ።

4. ከታች ከተዘረዘሩት ምንባቦች ይዘቶች ጋር በአግባቡ መተዋወቃችሁን አረጋግጡ:

ማርቆስ 10:45

ማርቆስ 12:30

ማርቆስ 8:34-35

ማርቆስ 10:27

5. ኢየሱስ እርሱ መከራን የሚቀበለው አገልጋይ መሆኑን የጠቀሰባቸውን መንገዶች ጥቀሱ።

6. በብሉይ ኪዳን መሲሁ መከራን እንደሚቀበል የሚጠቅሰው ሃሳብ የሚገኘው የት እንደሆነ ጥቀሱ።

7. ማርቆስ በወንጌሉ ተደራሲያን ውስጥ እንዲፈጠር የሚፈልገው ምላሽ ምን ነበር?

8. ኢየሱስ ድል ነሺው ንጉሥ መሆኑን ያሳየባቸውን መንገዶች ጥቀሱ።

9. በትምህርታችን መሠረት፣ ኢየሱስ ሥልጣኑን ያሳየበት ትልቁ መንገድ ምን ነበር?

10. በትምህርታችን መሥረት፣ ኢየሱስ በጠላቶቹ ላይ ታላቅ ድልን መቀዳጀቱን ያሳየበት መንገድ ምን ነበር?