Guide d'étude

**Fondements de l'Ancien Testament**

**Module un - Introduction au Pentateuque**

Instructions : Chaque guide d'étude est divisé en sections marquées par des codes temporels correspondant aux principales catégories couvertes dans chaque module. Les sections contiennent deux éléments principaux : un **plan de prise de notes** et des **questions de révision**. Vous devez utiliser le **plan de prise de notes** pendant que vous regardez les cours vidéo, puis répondre aux **questions de révision** pour vous préparer au test du module. Pour plus d'informations sur les meilleures façons d'utiliser les guides d'étude, reportez-vous au Manuel d'orientation de l'étudiant. Veillez également à sauvegarder les guides d'étude car ils constitueront une excellente ressource pour préparer l'examen final de ce cours.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**PLAN DE PRISE DE NOTES sur les minutes 0:00 - 31:23**

Introduction

I. Approches critiques modernes

A. Présupposés

1. Naturalisme

2. Le développement historique

B. La paternité

1. Noms de Dieu

2. Doublons

3. Incohérences

C. Stratégies d'interprétation

1. Critique de la source

2. Critique de la forme

3. Critique de la tradition

4. Critique de la rédemption

5. Critique contemporaine

**QUESTIONS DE RÉVISION**

1. Quelle a été l'attitude de beaucoup, sinon de tous, les chercheurs critiques modernes concernant l'autorité et l'inspiration du Pentateuque ?

2. Quels sont les principaux présupposés des chercheurs critiques modernes ? Quels sont les courants de pensée qui les ont influencés ?

3. Qu'est-ce que le naturalisme ? Comment a-t-il affecté l'attitude des chercheurs critiques envers le Pentateuque ?

4. Qu'est-ce que l'historicisme naturaliste ? Comment a-t-il affecté l'attitude des chercheurs critiques envers l'Ancien Testament ?

5. Quel a été le point de vue des chercheurs critiques modernes concernant la paternité et la composition humaines du Pentateuque ?

6. Quelles preuves les spécialistes de la critique moderne donnent-ils pour défendre leur point de vue concernant la paternité et la composition du Pentateuque ?

7. Nommez les cinq stratégies d'interprétation concernant la composition du Pentateuque, et donnez une brève explication de chacune d'elles.

8. Expliquez l'opinion de K. H. Graf et de Julius Wellhausen concernant la composition du Pentateuque.

**PLAN DE PRISE DE NOTES sur les minutes 31:24 - 1:13:43**

II. Approches évangéliques modernes

A. Présupposés

1. Le surnaturalisme

2. Développement historique

B. La paternité

1. Preuve biblique

2. Paternité mosaïque essentielle

C. Stratégies d'interprétation

1. Thématique

2. Historique

3. Littéraire

Conclusion

**QUESTIONS DE RÉVISION**

1. Comment la leçon définit-elle les « évangéliques » ?

2. Quels sont les principaux présupposés des évangéliques ?

3. Expliquez la position évangélique concernant la paternité du Pentateuque.

4. Mentionnez les preuves bibliques indiquant que Moïse est l'auteur essentiel du Pentateuque.

5. Expliquez la vision évangélique de la composition du Pentateuque, y compris l'utilisation d'autres sources et le recours à des secrétaires.

6. Qu'est-ce qu'un « copiste » (en latin *amanuensis*) ?

7. Quel terme est utilisé pour désigner la langue dans laquelle Moïse a probablement écrit le Pentateuque ? Expliquez les étapes du développement de cette langue jusqu'à ce qu'elle devienne la forme sous laquelle nous avons maintenant l'Ancien Testament.

8. Quel argument est présenté dans la leçon pour montrer que nous pouvons toujours faire confiance au Pentateuque pour représenter ce que Moïse lui-même a écrit, même s'il a pu subir un processus de mise à jour après Moïse ?

9. Nommez les langues que Moïse connaissait probablement.

10. Nommez les stratégies d'interprétation évangéliques pour étudier le Pentateuque. Donnez une brève description de chacune.

11. Quelle stratégie d'interprétation sera le point central des leçons de ce cours ?