**Суралцах хөтөч**

**Библийн Үндэс**

**Модуль дөрөв– Хуучин Гэрээний канон**

Заавар: Суралцах хөтөч бүр тухайн модульд заагдах үндсэн сэдвүүдэд тохирсон хугацаа бүхий хэсгүүдэд хуваагдсан байна. Уг хэсгүүд нь **Тэмдэглэл хөтлөх тойм** ба **Дүгнэх асуултууд** гэсэн үндсэн хоёр бүрэлдэхүүнтэй. Та видео хичээлийг үзэж байхдаа **Тэмдэглэл хөтлөх тоймыг** ашиглаж, дараа нь модулийн асуулгад бэлдэхдээ **Дүгнэх асуултуудад** хариулаарай. Суралцах хөтчийг илүү сайн ашиглах тухай мэдээллийг Сурагчийн Гарын авлагаас харна уу. Танд хичээлийн сүүлийн шалгалт өгөхөд маш сайн эх сурвалж болох тул суралцах хөтчөө хадгалахыг зөвлөж байна.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**0:00 - 21:52 минутын хоорондох хичээлийн ТЭМДЭГЛЭЛ ХӨТЛӨХ ТОЙМ**

Удиртгал

I. Каноныг тольтой адилтгах нь

A. Суурь шалтгаан

1. Бичвэрийн мөн чанар

2. Библийн жишээнүүд

B. Гол төвлөрдөг зүйлс

1. Онол сургаалууд

2. Жишээнүүд

3. Хувийн хэрэгцээ

**ДҮГНЭХ АСУУЛТУУД**

1. Энэ хичээл дээр Хуучин гэрээг “канон” хэмээн тодорхойлсон нь ямар утгатай вэ?

2. Хуучин Гэрээний сургаал нь Бурханы хүмүүст ямар гурван арга замаар хүрч байсныг тайлбарлана уу? Ингэхдээ харгалзах зүйрлэл тус бүрийг тайлбарла.

3. Хуучин Гэрээний “сэдэвт анализ” гэж юу вэ? Энэ нь бидэнд ямар ашиг тустай вэ?

4. Хуучин Гэрээний “сэдэвт анализ” аргыг зөвтгөх ямар үндэслэлүүд байдаг вэ?

5. Библийн хэсгүүдээс бид ямар сэдвүүдийн талаар судалж болох вэ?

6. Библийн бичээчид төдийлөн үлгэрлэн дагахааргүй дүрүүдийн талаар хэрхэн бичдэг байсан бэ? Бид тэднээс юу суралцаж болох вэ?

7. Энэ хичээлд ярьсны дагуу сэдэвт анализ хийхдээ ямар төрлийн сэдэв ба асуудлуудад анхаарал хандуулбал зохистой вэ (энэ нь зохих ёсоор хийгдэх тохиолдолд)?

**21:52 - 1:02:27 минутын хоорондох хичээлийн ТЭМДЭГЛЭЛ ХӨТЛӨХ ТОЙМ**

II. Каноныг цонхтой адилтгах нь

A. Суурь шалтгаан

1. Бичвэрийн мөн чанар

2. Библийн жишээнүүд

B. Гол төвлөрдөг зүйлс

1. Синхрон зураглал

2. Диакрон шинжилгээ

**ДҮГНЭХ АСУУЛТУУД**

3. Хуучин Гэрээний “түүхэн судлал” гэж юу вэ? Энэ нь бидэнд ямар ашиг тустай вэ?

4. Хуучин Гэрээний “түүхэн судлал” (“цонх” гэж харах) аргыг зөвтгөх ямар үндэслэлүүд байдаг вэ?

3. Энэ хичээл дээр бид Хуучин Гэрээ ба бодит түүх хоорондын уялдаа холбоо нь “баталгаатай” байх ёстой гэж заасан. Үүнд хэд хэдэн шалтгааныг нэрлэсэн. Тэдгээр нь юу вэ?

4. Зарим судлаачдыг эргэлзэхэд хүргэдэг Библийн түүхийн ямар сургаалууд байдаг вэ?

5. Библийн түүхүүдийг шинжлэх ухааны болон түүхийн баримт нотолгоонуудаас зөрдөг гэж дүгнэхэд хүргэдэг ямар шалтгаанууд байдаг вэ?

6. Хуучин Гэрээ ба шинжлэх ухаан, түүхийн баримт нотолгоо хоорондын хамаарлын талаар ямар хандлагатай байхыг энэ хичээлээрээ зөвлөсөн бэ?

7. 1Шастир 1:1-4-р эшлэл дээр уг номын бичээч Эхлэл номын эхний таван бүлгийн талаар ямар хандлагатай байсан бэ?

8. Үйлс 7-р бүлэг дээрх сургаалдаа Стефан Хуучин Гэрээний түүхэн баримт мэдээлэлд хэрхэн хандсан бэ?

9. Библийн теологийг судлах үед “синхрон зураглал” гаргана гэдэг нь юуг хэлж байна вэ?

10. Библийн теологийг судлах үед “диакрон шинжилгээ” хийнэ гэдэг нь юуг хэлж байна вэ?

11. Үр удамд нь газар нутгийг өгнө хэмээн Абрахамд өгсөн амлалт нь тун чухал ач холбогдолтой байсныг олж харахад диакрон шинжилгээ бидэнд хэрхэн тусалдаг вэ?

**1:02:27 – 1:49:55 минутын хоорондох хичээлийн ТЭМДЭГЛЭЛ ХӨТЛӨХ ТОЙМ**

III. Каноныг зурагтай адилтгах нь

A. Суурь шалтгаан

1. Бичвэрийн мөн чанар

2. Библийн жишээнүүд

B. Гол төвлөрдөг зүйлс

1.Бичээч

2. Уншигч

3. Эх бичээс

Дүгнэлт

**ДҮГНЭХ АСУУЛТУУД**

1. Хуучин Гэрээний “утга зохиолын шинжилгээ” гэж юу вэ? Энэ нь бидэнд ямар ашиг тустай вэ?

2. Хуучин Гэрээг “зураг” гэж харна гэдэг нь ямар утгатай вэ?

3. Хуучин Гэрээний номуудын нэрсийг анх хэрхэн тогтоосон бэ?

4. 1, 2 Самуел, 1, 2 Хаад, 1, 2 Шастир, Езра-Нехемиа номуудын утга зохиолын ямар онцлогийг бид санаж байх ёстой вэ?

5. Орчин цагийн Библид Хуучин Гэрээний номууд нь тодорхой тогтсон дараалалтай байдаг. Тэгвэл энэхүү дарааллыг хэрхэн тогтоосон бэ?

6. Марк 10-р бүлэгт Есүс Дэд хууль 24:1 дээрх салалтын талаар тайлбарлахдаа утга зохиолын шинжилгээг хэрхэн ашигласан байдаг вэ?

7. Галат 4:22- 24-р эшлэлд Сара, Исаак хоёр юуг төлөөлдөг вэ?

8. Энэ хичээлд дурдсанаар Хуучин Гэрээний бичээчдийн талаар хэт их таамаглал дэвшүүлснээс болоод тулгардаг аюул гэж байдаг. Чухам юуг олж тогтоох гэж хичээснээс болж уг аюулд ордог вэ?

9. Шастир номын дотоод баримт нотолгоонд үндэслэн уг номын бичээчийн талаар бид юу гэж дүгнэж болох вэ?

10. Шастир номын уншигчдын талаар бид юу гэж тодорхойлж болох вэ? Шастир номыг унших үедээ энэхүү баримт мэдээллийг харгалзан үзэх нь ямар ашигтай вэ?

11. Энэ хичээлд “үзэгдэх төөрөгдөл” гэдгийг юу гэж тодорхойлсон бэ?

12. Манассе хааны талаарх 2 Хаад 21 ба 2 Шастир 33-р бүлэгт гардаг тэмдэглэлийг харьцуулан судалснаар бид юуг сурч болох вэ?